



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP
FAKÜLTESİ
DÖNEM 5
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

BİLİM ETİĞİ STAJI
2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ REHBERİ

Ders Kodu : TIP 5512
Ders Konusu Kodu: TIP5 BİE

*Bu rehber, TIP TARİHİ ve ETİK Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan BİLİM ETİĞİ stajına hoş geldiniz. Bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: BİLİM ETİĞİ
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Temel Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı
Staj Kodu	: TIP 5512
Staj Türü	: Seçmeli
Staj Süresi	:Güz dönemi (her hafta yarım gün)
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 2
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Prof. Dr. Müesser ÖZCAN

Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Prof. Dr. Müesser ÖZCAN		36
Dr. Öğr. Üyesi Hatice DEMİR KÜRECI		36

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu	: Dr. Öğr. Üyesi Hatice DEMİR KÜRECI
Staj Eğitim Sorumlusu	: Dr. Öğr. Üyesi Hatice DEMİR KÜRECI
Staj Sınav Sorumlusu	: Prof. Dr. Müesser ÖZCAN
Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu	: Prof. Dr. Müesser ÖZCAN

İletişim Bilgileri : muesserozcan@mu.edu.tr

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler
2. Öğrenim Merkezli Öğretim
 - a. Olgu bazlı tartışma oturumları
3. İnteraktif öğretim

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇ(LAR)I

Web adresi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/donem-5-ders-programi-6550>

Başlık: Dönem 5 Amaç/Hedef/Kazanımlar (Seçmeli Stajlar)

Alt Başlık: Bilim Etiği Stajı Amaç-Hedef-Kazanımlar

STAJIN HEDEF(LER)İ

Web adresi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/donem-5-ders-programi-6550>

Başlık: Dönem 5 Amaç/Hedef/Kazanımlar (Seçmeli Stajlar)

Alt Başlık: Bilim Etiği Stajı Amaç-Hedef-Kazanımlar

STAJ KAZANIM(LAR)I

Web adresi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/donem-5-ders-programi-6550>

Başlık: Dönem 5 Amaç/Hedef/Kazanımlar (Seçmeli Stajlar)

Alt Başlık: Bilim Etiği Stajı Amaç-Hedef-Kazanımlar

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

Lütfen okuyunuz: MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

Web Sitesi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAKLAR

Temel Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Resnik, D. B., & Mutlu, V. (2004). Bilim etiği. Ayrıntı Yayınları.	1,2,3,4,5
2. Büken, N. Ö. (2006). Türkiye örneğinde akademik dünya ve akademik etik. Hacettepe Tıp Dergisi, 37(3), 164-170.	1,2,3,4,5
3. Arda, B., Gül, T. B., & Kahya, E. (2009). Bilim etiği ve bilim tarihi. Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.	1,2,3,4,5

YARDIMCI KAYNAKLAR

Yardımcı Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. ARDA, B. (1997). Bilim etiği açısından Lisenko örneği. Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, 5(3), 107-110.	1,2,3,4,5
2. Kahya, E. Bilim Etiğine Kısa Bir Bakış. Erdem, 15(44), 119-134.	1,2,3,4,5
3. Aydın, İ. (2016). Akademik etik. Pegem Atıf İndeksi, 01-276.	1,2,3,4,5

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Ödev Hazırlama			100
Toplam			100

Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Staj karnesi yok

Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının her bir aşamasında en az 60 puan almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.

1. Aşama: Ödev Hazırlama

Bütülenme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Ödev Hazırlama			100
Toplam			100

Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme



Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Ödev Hazırlama			100
Toplam			100

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 5 Yeterlilikleri Matrisi													
Kurul/Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Bilim Etiği	3	2	4	4	2	4	4	5	4	3	5	5	5
* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir													
PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği													
PY Link: http://www.tip.mu.edu.tr/tr/donemlere-gore-amac-hedef-ve-kazanimler-6645													
(Alt başlık: MSKÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri)													

STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNIĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNIĞI EŞLEŞTİRME
1. Kazanım 1	T, S	Ö
2. Kazanım 2	T, S	Ö
3. Kazanım 3	T, S	Ö
4. Kazanım 4	T, S	Ö
5. Kazanım 5	T, S	Ö
<p>Kısaltmalar</p> <p>Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma- Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)</p> <p>Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T), Ödev (Ö)</p>		

2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN
STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ
BİLGİLENDİRME ve EŞLEŞTİRME TABLOSU

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme*	Ölçme Tekniği Eşleştirme*	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
TIP5-BİE001	2	T	Takım çalışma arkadaşlarının ve konuların seçimi	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE002	1	T	Bilim Etiğine giriş- genel bilgilendirme- Sunumlar: 1.İnsanlar üzerinde yapılan insanlık dışı deneyler	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE003	1	T	2.Hayvanlar üzerinde yapılan insanlık dışı deneyler	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE004	1	T	3.Kendi bedenleri veya aile üyeleri üzerinde denemeler yapanlar ve deneyleri	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE005	1	T	4.İnsana rağmen yapılan deneyleri konu alan film/dizi veya kitap örnekleri	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE006	2	T	Uluslararası araştırma etiği normatif metinleri	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE007	2	T	Etik kurullar araştırmacıdan ne ister?	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE008	4	T	Etik kurullara başvuru süreci bilgilendirme	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE009	8	T	Etik kurullara Başvuru dosyası hazırlama süreci: Bireysel hazırlık	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-

TIP5-BİE010	8	T	Etik kurullara başvuru dosya hazırlama: Sunumlar	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE011	12	T	Salgınlar doğal afetlerde bilimsel çalışmalar ve bilim insanı: Bireysel hazırlık	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE012	4	T	Salgınlar doğal afetlerde bilimsel çalışmalar ve bilim insanı-Sunumlar	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE013	4		Tıpta dijitalleşme ve yeni nesil teknolojilerin kullanımı ve bilim insanı -Bireysel Hazırlık	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE014	4		Tıpta dijitalleşme ve yeni nesil teknolojilerin kullanımı ve bilim insanı-Sunumlar	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE015	4		Role model kabul edilen/edilemeyen bilim insanı - Bireysel hazırlık	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE016	4		Sunumlar: Role model kabul edilen/edilemeyen bilim insanı örneği	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE017	2		İki Şapka: Araştırmacı ve hekim kimliğiyle	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-
TIP5-BİE018	2		Nobel ödülleri hikayeleri	1	1,2,3,4,5	T	Ö	-	-

AÇIKLAMALAR:

* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.

**** Kısaltmalar:**

Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T), Ödev (Ö)